ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ФИЛЬМЫ
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ»

РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК
ПРИ СОДЕЙСТВИИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

О ПРОЕКТЕ

«Киноуроки в школах России» – Всероссийский проект, нацеленный на создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей.

В рамках проекта создаются **киноуроки** – профессиональные художественные фильмы для детей о справедливости, искренности, дружбе и других духовно-нравственных понятиях.

Киноуроки состоят из следующих блоков:

- Просмотр фильма на определенную тему.
- Обсуждение фильма по материалам прилагающегося методического пособия.
- Проведение социальных практик.

СОЗДАН ФИЛЬМ **31**

ПЛАНИРУЕТСЯ СОЗДАНИЕ **68**

1 киноурок в месяц

9 киноуроков в год

11 лет обучения

Миссия Проекта – воспитание поколений выпускников школ 2030-2040 гг. со сформированной широкой библиотекой этических качеств, высоким уровнем социальной и интеллектуальной компетентности.

Основой системы воспитания Проекта является проведение социальных практик, реализуемых в соответствии с тематикой просмотренных киноуроков.

Социальная практика – общественно полезное дело, инициированное классом после проведения киноурока, которое позволяет проявить раскрываемое в фильме качество личности на практике.

Цель социальных практик – создание условий для развития у детей и подростков понимания и принятия ценности созидательных качеств личности, формирования потребности в проявлении продуктивной социальной активности.

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

5. Правительству Российской Федерации при разработке **национального проекта в сфере образования** исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

-воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

б) решение следующих задач:

-создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

12. Правительству Российской Федерации при разработке **национальной программы в сфере культуры** обратить особое внимание на необходимость:

а) укрепления российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации;

к) поддержки добровольческих движений, в том числе в сфере сохранения культурного наследия народов Российской Федерации.

Модель реализации социальных практик

Участники социальных практик

1. Образовательные учреждения (ОУ) дошкольного и общего образования.
2. Учреждения дополнительного образования (УДО), центры внешкольного развития и др.
3. Учреждения дополнительного профессионального образования (ДПО).
4. Органы местного самоуправления (муниципальные образования, МО)
5. Родительские комитеты, общественные организации, деятельность которых направлена на развитие волонтерского движения, реализацию социально значимых задач.

Органы местного самоуправления выполняют организационную, координирующую и стимулирующую функции в реализации социальных практик

Роль органов местного самоуправления в реализации социальных практик

Роль органов местного самоуправления в реализации социальных практик

Организация проведения киноуроков перед выполнением социальных практик на базе кинотеатров, расположенных на территории МО

МО заключает договор с сетью кинотеатров на предмет проката фильмов Проекта для школьников и приобретения билетов для последующего распространения их в школах, расположенных на территории МО

Наиболее эффективное воздействие на современных детей сегодня оказывает игровое кино.

Проведение киноуроков в кинотеатрах позволяет обеспечить просмотр фильмов в хорошем качестве на профессиональном оборудовании для достижения максимального эффекта эмоционального напряжения и суггестии.

Роль органов местного самоуправления в реализации социальных практик

Обеспечивает информационную поддержку процесса реализации социальных практик местными СМИ

Оказывает содействие школам при реализации социальных практик, согласовывает проведение мероприятий, отвечающих задачам плана развития МО

Роль органов местного самоуправления в реализации социальных практик

Отмечает деятельность наиболее активных обучающихся, педагогов, родителей, представителей общественных организаций, поощряя проявленную инициативу в решении социально значимых задач МО

Для организации награждения МО, в том числе, производят закупку сувенирной продукции Проекта, предназначенной для популяризации положительных образов киногероев и продвижения смыслов фильмов, популяризирующих ценностные качества личности человека.

Примеры наградной сувенирной продукции для поощрения учащихся и педагогов, выполнивших социальную практику

Фильм «Другой мир»
Качество: верность (мечте, идеалам)

Фильм «Мой друг - единорог»
Качество: воображение, фантазия

Фильм «Шайба»
Качество: мужество

Продукция является предметом особой гордости для их обладателей. Символы и смыслы утверждают ценности созидательных качеств, заложенных в киноуроках.

Все полученные средства идут на создание новых фильмов. Муниципальные образования, участники проекта становятся сопродюсерами будущих киноуроков и указываются в титрах.

Конкурс муниципальных образований

- обмен опытом реализации социальных практик в МО
- систематизация выполненных на территории МО социальных практик

Критерии оценки

1) количество выполненных социальных практик (СП), соответствующих задачам Конкурса (кол-во / %):

- количество школ, учителей, учащихся, вовлеченных в реализацию СП;
- количество НКО, волонтеров, привлеченных к реализации СП;
- количество реализованных СП по направлениям:

  а) экология (охрана окружающей среды, обращение с отходами);
  б) благоустройство территорий;
  в) волонтерская помощь ветеранам, пенсионерам;
  г) организация досуга;
  д) развитие физкультуры и спорта;
  е) профилактика употребления ПАВ;
  ж) укрепление межнациональных (межэтнических) отношений.

2) международные связи, выстроенные при реализации СП.

3) освещение в СМИ:

- количество публикаций, сюжетов в региональных СМИ;
- количество публикаций, сюжетов в сети Интернет.

4) количество организованных киноуроков с привлечением УДО, учреждений культуры (кинотеатры, дома культуры, центры воспитания и развития молодежи, библиотеки и др.).

5) количество закрепленных на практике ценностных понятий (качеств).

Конкурс муниципальных образований

! Конкурс позволит определять рейтинг социальных достижений МО на уровне субъекта и оценивать работу регионов РФ.

Направления конкурса МО, проводимого в рамках Проекта, коррелируют с номинациями Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика», ежегодно проводимым Правительством РФ:

ЛУЧШАЯ
МУНИЦИПАЛЬНАЯ
ПРАКТИКА

- *градостроительная политика, обеспечение благоприятной среды жизнедеятельности населения и развитие жилищно-коммунального хозяйства;*
- *укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне*

Практика организации в МО системной воспитательной работы с молодежью, направленная работа в решении социально значимых задач способствует повышению доверия граждан к органам власти, достижению наилучших результатов в сферах муниципальной политики и управления, формированию для населения комфортной среды, а в целом – стабильному повышению рейтинга эффективности деятельности глав МО.