**Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП).**
**Период: 3 последних года.**

1. **ДООП** «Оригами +».
2. Возрастная категория детей: 7-11 лет.
3. Срок реализации: 4 года.
4. Автор-составитель, руководитель: педагог-психолог Панова Наталья Алексадровна.

**Цель программы:** интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, повышение эффективности обучения в школе через занятия с бумагой.

**Задачи программы:**

**Основная задача** программы – приобретение детьми знаний, умений и навыков по складыванию фигурок и моделей из бумаги для их всестороннего развития.

***Обучающие задачи:***

1. Знакомство детей с основными геометрическими фигурами и понятиями (квадрат, прямоугольник, треугольник, сторона, диагональ, угол и т.п.), с основными базовыми формами оригами и условными обозначениями, принятыми в оригами.
2. Обучение различным приемам работы с бумагой.
3. Приобретение навыков самостоятельного складывания моделей из бумаги.
4. Формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий.

***Развивающие задачи:***

1. Развитие мелкой моторики рук и глазомера.
2. Развитие произвольности познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения.
3. Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.
4. Развитие эмоционально-волевой сферы.

***Воспитательные задачи:***

1. Воспитание интереса к работе с бумагой, к искусству оригами.
2. Расширение коммуникативных способностей детей.
3. Совершенствование трудовых навыков.
4. Эстетическое воспитание детей.

В данной программе оригами и другие техники работы с бумагой служат **лишь средством развития ребенка**. Поэтому цель программы - не научить младшего школьника складывать сложные модели и сделать его мастером оригами (хотя одно другому не мешает), а через занятия способствовать его развитию, в первую очередь, интеллектуальному и эстетическому. С другой стороны, занимаясь по данной программе, школьник получит все необходимые знания, умения и навыки из области оригами и других техник работы с бумагой и при желании сможет научиться делать сложные модели, сможет самостоятельно складывать модели по схемам и развиваться в этом направлении.

**Главным результатом** реализации программы является создание каждым ребенком своего продукта (игрушки, фигурки, создаваемые на занятиях), а главным критерием оценки обучающегося является его способность трудиться, добиваться достижения нужного результата.

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков обучающихся. Это позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс (изменение сложности изготовляемых моделей). Контроль успешности обучающихся при освоении программы проводится через наблюдение.

Входная диагностика (проводится в начале 1-го года обучения) позволяет определить, с чем ребенок пришел на занятия, с каким багажом знаний, умений, навыков.

**Динамика основных показателей.**

Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Таблица 1. Общие сведения об обучающихся

| Учебный год | Количество групп | Количество обучающихся в объединении | |
|---|---|---|---|
| | | Начало учебного года | Окончание учебного года |
| 2021-2022 | 8 | 252 | 252 |
| 2020-2021 | 10 | 301 | 301 |
| 2019-2020 | 10 | 300 | 300 |

*Замечание: В 2021-2022 учебном году уменьшение количества групп связано с нагрузкой на руководителя (педагога-психолога) и переполненностью школы (нехваткой помещений для занятий).*

Важным критерием оценки эффективности деятельности творческого объединения и качественных характеристик образовательного процесса, осуществляемого в рамках реализации ДООП являются показатели овладения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных программой.

Так как ДООП «Оригами+» задумывалась и создавалась, как программа, помогающая ребенку развивать свои познавательные процессы (одна из задач программы), что, в свою очередь, будет способствовать повышению эффективности обучения в школе, то хочется отметить, что, в независимости от того, с чем ребенок пришел на момент начала занятий, уже к концу 1-го года обучения (конец 1-го класса) все обучающиеся усваивают геометрические формы и понятия, используемые в программе: четырехугольник, прямоугольник, квадрат, ромб; сторона, горизонталь, вертикаль, диагональ, угол.

Таблица 2.Уровень усвоения обучающимися 1-го года обучения геометрических форм и понятий, используемых в программе

| Учебный год | Количество обучающихся, чел. | Количество обучающихся, владеющих знаниями: элементарные геометрические формы и понятия (четырехугольник, прямоугольник, квадрат, ромб; сторона, горизонталь, вертикаль, диагональ, угол) – в % соотношении от общего количества обучающихся 1-го года обучения. | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Начало 1-го года обучения | Конец 1-го полугодия | Конец 1-го года обучения |
| 2021-2022 | 33 | 14% | 50% | 100% |
| 2020-2021 | 64 | 20% | 70% | 100% |
| 2019-2020 | 63 | 30% | 70% | 100% |

Уровень освоения обучающимися всей программы оценивается на конец 4-го года обучения.

Таблица 3. Уровень освоения обучающимися ДООП «Оригами +», в % соотношении к общему количеству обучающихся объединения.

| Учебный год | Уровень освоения программы | | |
|---|---|---|---|
| | В полном объёме | В необходимом объёме | Не освоили программу |
| 2021-2022 | 97 | 3 | - |
| 2020-2021 | 95 | 5 | - |
| 2019-2020 | 95 | 5 | - |

Интерес обучающихся к занятиям в ДООП «Оригами +» - устойчивый. Всем детям нравятся занятия, потому что итогом каждого занятия является сделанная своими руками фигурка (часто игрушка), которую в дальнейшем можно использовать: играть и/или кому-нибудь подарить (из опроса детей).

Диагностика четвероклассников (выпускников начального уровня образования) на предмет готовности к обучению на основном уровне образования показывает, что средний показатель класса по уровню развития познавательных процессов, ученики которого занимались по программе ДООП «Оригами +» выше показателей других классов.