**Уважаемые родители**

1.Вы родители. Вы не стали учителями для своего ребёнка на время дистанционного обучения. Учителя продолжают выполнять свои функции и по-прежнему учат детей.

2.Дистанционное обучение достаточно сложно для всех его участников. Ваша главная помощь ребёнку в период дистанционного обучения - организация спокойных условий обучения на дому.

**3.Организация условий**:

3.1.Организуйте территорию. Каждый член семьи должен иметь собственное пространство для обучения или работы. Соберитесь всей семьей и обсудите, какая зона предназначена для учебных занятий (или работы) каждого из вас. Обсудите, нужно ли внешне обозначить границы (это может быть очень полезно для детей). Если нужно, проложите границы бумажным скотчем или толстой нитью. Введите правило: без разрешения владельца этой части территории проникать туда нельзя.

3.2.Проверьте, как организовано рабочее место вашего ребёнка. Ему нужен: незахламленный стол и удобный стул, полки для размещения учебных материалов и тетрадей, канцелярские принадлежности, ноутбук или планшет с хорошим доступом в интернет, список ресурсов для обучения. В комнате должно быть тихо, чисто, хорошо проветрено. Помогите ребёнку организовать его собственный «офис». Минимизируйте критику и скандалы. Если в семье есть младшие дети, которые ещё не посещают школу и вторгаются к старшим во время выполнения уроков, берите их на свою территорию: взрослым легче удержать внимание и сосредоточиться.

3.3.Обсудите шумоизоляцию. Обсудите возможности не мешать друг другу разговорами, видеосвязью и т. п. Договоритесь об использовании наушников, закрытых дверях, исключении музыки и телевидения на учебное время.

3.4.Продумайте режим дня.

3.5.Решите с членами семьи, где в квартире можно отдохнуть, пошуметь, подвигаться, чтобы не мешать остальным.

**4.Осуществление контроля учебной деятельности ребенка.**

Контролируйте учебную деятельность ребёнка с таким же уровнем вовлеченности и подробности, как обычно.

4.1.Обсудите с ребёнком, в какой мере вы планируете контролировать его учебную деятельность в дистанционном режиме. Старайтесь не вторгаться в те сферы учебной деятельности ребёнка, которые вы обычно не контролировали. Если вы обычно ограничивались парой вопросов «уроки сделал?», «как дела в школе?», не превращайтесь в домашнего учителя. Если переживаете, что ребёнок не говорит правду, попросите показать, как устроены сайты с заданиями, как отправлять ответы. Продемонстрируйте интерес, а не контроль.

4.2.Если ваш ребёнок обычно самостоятельно справляется с учебной нагрузкой и домашними заданиями, вторгайтесь как можно меньше. Скажите ребёнку, что считаете его достоинствами его самостоятельность, умение учиться. Спросите, сложно ли ребенку, нужна ли ваша помощь. Не поучайте, не пытайтесь в чем-то уличить. Создавайте атмосферу доверия.

4.3.Если вашему ребёнку обычно нужна помощь и контроль в обучении и выполнении домашней работы, обсудите с ним правила учебы в дистанционном режиме. Попросите после каждого дистанционного урока записывать всё, что будет непонятно в учебных материалах, которые даёт учитель. Убедитесь, что у ребёнка есть информация о том, как обратиться к учителю за разъяснениями. Если их окажется недостаточно, помогите ребёнку так, как делаете это обычно: например, почитайте или послушайте материал вместе с ним, сразу сделайте самые простые задания на его отработку.

4.4.Ребёнок отказывается делать уроки, скандалит и нервничает? Держите себя в руках. Начните с признания его чувств («Тебе очень не хочется...», «Я вижу, что это действительно тяжело.»). Не спешите давать советы. Дайте выговориться. Спросите, какая помощь нужна, и по возможности окажите ее. Помните: давление увеличивает сопротивление, а понимание его снимает.

4.5.Внимательно следите за сообщениями в информационном чате класса или школы для родителей, чтобы быть в курсе новостей.

**5.Берегите атмосферу дома.** Чувствуете, что готовы скандалить, вредничать, контролировать остальных? Это сигнал, что ваши личные ресурсы на исходе. Уделите себе столько времени, сколько можете. Пусть это будут две минуты, но только для себя и только так, как сами хотите.

6.Чтобы сменить настроение или направление мыслей, подвигайтесь. Подойдет уборка, гимнастика, танец и т. п. Помните правило, сформулированное академиком Анохиным: физическая нагрузка - отдых для мозга.

По вопросам организации дистанционного образования, содержанию дистанционного урока и системе оценивания можно обращаться с 08.00 до 16.00 к специалистам школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ельмакова Алина Германовна,** заместитель директора | 53-29-47 | 1-4 классы |
| **Платонова Светлана Валерьевна,** заместитель директора | 53-29-47 | 5-8 классы |
| **Надикова Елена Михайловна**, заместитель директора | 25-72-79 | 9-11 классы |

**Администрация МБОУ «СОШ №56» г.Чебоксары**