

**Литературный ринг по сказкам А.С. Пушкина
(Внеклассное мероприятие для 4-ых классов,
посвященное Дню памяти А.С.Пушкина)**

Учитель: Попова И.Н.

Цель:

1. Повторить, закрепить и расширить знания учащихся о творчестве А.С.Пушкина.
2. Развить память, речь, внимание, творческие способности учащихся.
3. Привить любовь к чтению, к книге.

Подготовка к мероприятию:

1. Подготовить визитку:
 - название команды, связанное с Пушкиным,
 - девиз,
 - эмблема (объяснить).
2. Знать точное название и содержание пяти сказок Пушкина.
3. Подготовить выразительное чтение отрывка из сказки Пушкина (примерно 28 строк, выбор сказки по жребию).

Оформление:

1. Портрет А.С.Пушкина, таблица с именем, открытки с изображением эпизодов из сказок Пушкина.
2. Декорации и костюмы для инсценировок.
3. Записи фрагментов из оперы Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане».
4. Карточки с вопросами.

Ход игры.

Вступительное слово учителя. Организационный момент.

Здравствуйте, дорогие ребята! Знаете ли вы, что 10 февраля – День памяти А.С.Пушкина? В этот день 1837 года А.С.Пушкин скончался от раны, нанесенной ему на дуэли на Черной речке в Петербурге. Случилось это 162 года назад, но мы до сих пор помним и любим Пушкина. Это не только гениальный поэт, по словам критика Аполлона Григорьева, «Пушкин – наше все: Пушкин – представитель всего нашего душевного, особенного...» А.С.Пушкин и сейчас является самым читаемым автором у взрослых и у детей. Особенно привлекают школьников изумительные сказки Пушкина. Сам он впервые услышал русские народные сказки в детстве от своей няни Арины Родионовны, а когда стал взрослым, превратил некоторые из них в свободные и певучие стихи, вместе с народом жестоко высмеял и осудил глуповатых и злых царей, жадных попов, хитрых бояр; прославил золотую рыбку и Золотого петушка, царевну Лебедь и морских богатырей. Каждый, кто прочтет сказки Пушкина впервые, будет счастлив этим, а кто станет перечитывать их, будет счастлив вдвойне.

Давайте же сегодня в День памяти Пушкина проведем игру - ринг по его сказкам. Ринг, как известно, это площадка для проведения соревнований по боксу. Такое соревнование состоит из раундов, т. е. промежутков времени (обычно 3 минуты), в продолжение которого происходит одна схватка. А у нас будет литературный ринг из трех раундов, в каждом по три конкурса. В нашем соревновании будут участвовать 4 команды от 4А,4Б,4В, 4Г классов. Оценивать игру и подсчитывать баллы будет жюри. Помогать проводить игру будут артисты из литературного клуба.

Представление команд.

Учащиеся называют команды (название должно быть связано с Пушкиным или его произведениями), произносят девиз, рассказывают о своей эмблеме.

Разминка.

За три минуты вы должны вспомнить и написать названия сказок, которые написал А.С.Пушкин.

Списки сдают жюри.

(«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и о работнике его Балде».)

Послушайте музыкальные фрагменты из оперы Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане» и угадайте, какие эпизоды изобразил в них композитор.

(Пение белочки, выход 33 богатырей, появление царевны Лебедь, полет шмеля.)

Узнайте сказку по рисунку (командам по очереди показывают рисунки, вывешивают их на доску).

Первый раунд «Знатоки сказок».

Ну, что ж, отправляемся смело вперед.

Нас пушкинских сказок ждет городок.

А сейчас проверим, как вы знаете содержание сказок, насколько вы были внимательны при чтении. Но сначала с помощью артистов мы оживим страницы некоторых сказок.

Задание 1. Посмотрите начало «Сказки о рыбаке и рыбке». Ответьте на вопросы по ее содержанию.

Инсценировка отрывка из «Сказки о рыбаке и рыбке».

(См. Приложение.)

Вопросы (задаются по очереди каждой команде):

1. С какими словами обращался старик к рыбке?

(Смилуйся, государыня рыбка.)

2. Что просила старуха у рыбки?

(Новое корыто, избу, «быть столбовою дворянкой», «быть вольною царицей», «быть владычицей морскою».)

3. Какое желание рыбка так и не выполнила?

(Стать владычицей морскою.)

4. Кто из героев сказки говорил: «Не печалься, ступай себе с богом!»

(Золотая рыбка.)

Задание 2. Посмотрите начало «Сказки о царе Салтане...» Ответьте на вопросы по содержанию.

Инсценировка отрывка из «Сказки о царе Салтане...»

(См. Приложение.)

Вопросы:

1. Какую песню пела белка «при честном при всем народе»?

(«Во саду ли, в огороде...»)

2. Что за стража обходила дозором славный город?

(33 богатыря.)

3. Кто возглавил чудесное войско?

(Дядька Черномор.)

4. В кого превращался князь Гвидон?

(В комара, муху, шмеля.)

5. Кем был злой коршун, который хотел погубить Царевну Лебедь?

(Чародеем.)

6. Кто подменил грамоту гонцу?

(Ткачиха с поварихой, с сватьей бабой Бабарихой.)

7. Кому принадлежат слова: «Грусть-тоска меня съедает...»

(Князю Гвидону.)

8. А это чьи слова: «Что ты тих как день ненастный? Опечалился чему?»

(Царевны Лебедь.)

Задание 3. Посмотрите начало «Сказки о попе и о работнике его Балде». Ответьте на вопросы по содержанию.

Инсценировка отрывка из «Сказки о попе и о работнике его Балде».

(См. Приложение.)

Вопросы:

1. Кому принадлежат слова: «Закажи Балде службу, чтоб стало ему не в мочь...»

(Попадье.)

2. Какой предмет помог Балде собрать с чертей оброк?

(Веревка.)

3. Кто бегал наперегонки с бесенком вместо Балды. *(Заяц.)*

4. Какую задачу задал Балда бесенку?

(Снести кобылу полверсты)

Конкурс «Домашнее задание»

Выразительное чтение отрывка из сказки Пушкина представителями из каждой команды (не меньше 28 строк, выбор сказки по жребию).

Второй раунд «Детективный».

Детективы – это специалисты по расследованию запутанных дел. Поиграем в детективов.

Задание 1. Кто отправил телеграмму? (Прочитайте отрывок и угадайте, из какой он сказки.)

1. Полно, мужичок,
Вышлем тебе весь оброк –
Только слушай. Видишь ты палку эту?
Выбери себе любую мету.
Кто далее палку бросит,
Тот пускай и оброк уносит.
Что ж? Боишься вывихнуть ручки?
Чего ж ты ждешь?

(Бесенок из «Сказки о попе и о работнике его Балде»)

2. Ветер, Ветер! Ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч,
Ты волнуешь сине море,
Всюду веешь на просторе,
Не боишься никого,
Кроме бога одного.
Аль откажешь мне в ответе? Не видал ли где на свете
Ты царевны молодой?

(Король Елисей из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»)

3. Ох, дети, дети!
Горе мне! Попались в сети
Оба наших сокола!
Горе! Смерть моя пришла!

(Царь Додон из Сказки о золотом петушке»)

4. Ты, царевич, мой спаситель,
Мой могучий избавитель,
Не тужи, что за меня
Есть не будешь ты три дня.
Что стрела попала в море;
Это горе – все не горе...
Отплачу тебе добром,
Сослужу тебе потом.

(Царевна Лебедь из «Сказки о царе Салтане»)

Задание 2. Узнай героя по его описанию. Кто он и из какого произведения?

1. Месяц под косою блесит,
А во лбу звезда горит;
А сама-то величава,
Выступает, будто пава;
А как речь-то говорит,
Словно реченька журчит.

(Царевна Лебедь из «Сказки о царе Салтане»)

2. Смолоду был грозен он
И соседям то и дело
Наносил обиды смело,
Но под старость захотел
Отдохнуть от ратных дел.

(Царь Додон из «Сказки о золотом петушке»)

3. В дорогой собольей душегрейке,
Парчовая на маковке кичка,
Жемчуги огрузили шею,

На руках золотые перстни,

На ногах красные сапожки.

(Старуха из «Сказки о рыбаке и рыбке»)

4. Правду молвит, молодица

Уж и впрямь была царица:

Высока, стройна, бела,

И умом и всем взяла. *(Царица из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»)*

Задание 3. Узнайте героя по событию, которое случилось в его жизни.

1. Этот герой еще в раннем детстве был засмолен в бочку вместе со своей матерью и брошен в синее море.

(Князь Гвидон.)

2. А эта героиня была отравлена яблоком. Но все закончилось благополучно.

(Царевна.)

3. Этот герой служил жадному человеку. Однажды ему пришлось тягаться с бесами.)

(Балда.)

4. Этот герой был подарком для царя. А подарен был мудрецом.

(Золотой петушок.)

Блицтурнир для капитанов

(по «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях» и по «Сказке о золотом петушке»)

(Вопросы капитанам задаются по очереди. Команда может выручить капитана за 0,5 балла.)

1. С какими словами обращалась царица к зеркальцу?

(«Свет мой, зеркальце! скажи

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?»)

2. Что отвечало зеркальце?

(«Ты, конечно, спору нет;

Ты, царица, всех милее,

Всех румяней и белее.»)

3. Как звали сенную девушку?

(Чернавка.)

4. Назовите имя жениха молодой царевны.

(Елисей.)

5. У кого жила царевна в лесу?

(У семи богатырей.)

6. Как звали собаку семи богатырей?

(Соколко.)

7. Как богатыри называли царевну?

(«Коли красная девица, будь нам милая сестрица.»)

8. К кому обращался королевич Елисей с просьбой о помощи?

(К солнцу, месяцу, ветру.)

9. Где братья похоронили молодую царевну?

(Понесли в пустую гору.)

10. Что сказала царевна, когда ожила?

(«Как же долго я спала!»)

11. Кто подарил золотого петушка царю Додону?

(Звездочет.)

12. Где сидел петушок, охраняя границы государства?

(На спице.)

13. Что кричал петушок, предупреждая об опасности?

(«Кири-ку-ку. Царствуй, лежа на боку!»)

14. Что просил в награду об услуге мудрец-звездочет?

(Исполнить его первую волю как свою.)

15. Сколько дней пировал Додон в шатре у шамаханской царицы?

(Неделю.)

16. Чем ответил царь Додон на просьбу мудреца подарить ему шамаханскую царицу?

(«Царь хватил его жезлом по лбу, тот упал ничком, да и дух вон...»)

Третий раунд «Поэтический».

1 задание. Я читаю начало стихотворения, ваша задача узнать его и продолжить всей командой.

1. Царь с царицею простился,

В путь-дорогу снарядился...

(И царица у окна

Села ждать его одна.

Из «Сказки о мертвой царевне...»)

2. Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет...

(Он бежит себе в волнах

На поднятых парусах...

Из «Сказки о царе Салтане»)

3. Со второго щелка

Лишился поп языка...

(А с третьего щелка

Вышибло ум у старика.

Из «Сказки о попе и о работнике его Балде»)

4. А царица вдруг пропала,

Будто вовсе не бывало.

(Сказка ложь, да в ней намек!

Добрым молодцам урок.

Из «Сказки о золотом петушке»)

Задание 2. Восстановите строчки стихотворения по их окончаниям.

(Командам раздаются листочки.)

1. Звезды, небе, в, синем, блещут.

Море, волны, синем, в, хлещут.

2. *Князь, моря, у, снова, ходит.*

Моря, глаз, синя, с, не, сводит.

3. *Море, на, остров, лежит.*

На, град, острове, стоит.

4. *Перед, растет, ель, дворцом.*

Хрустальный, а, ней, под, дом.

Задание 3. Подберите как можно больше рифм к данным словам.

(Командам раздаются листочки. Засекается время – 3 минуты.)

Котенок –

Пруд –

Смеется –

Подведение итогов (выступление жюри, награждение, заключительное слово учителя).

Вот и закончилась наша игра. Все сегодня были молодцы! Играли честно, благородно, красиво. И самое главное – вы показали, что знаете, любите и помните А.С.Пушкина.

Ну, а если захотите

В сказку вновь вы возвратиться,

То чудесные мгновенья

Могут снова повториться.

В этом вам поможет книга!

Стоит в руки ее взять,

И любимые герои

С вами встретятся опять!

До новых встреч!

Библиография.

Пушкин А.С. Сказки.- М.: Художественная литература,1975.

Кутявина С.В. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- М.: ВАКО, 2007.

Черникова С.А. Урок-игра «Знатоки сказок А.С.Пушкина»//Справочник классного руководителя. – 2007. - №5. – С.65-68.

Оценочный лист для жюри.

Визитка (название, девиз, эмблема) – 1-5 баллов.

Разминка:

1 задание (на листочке) – за каждое точное название сказки – 1 балл .

2 задание (на листочке) - за каждое точное название эпизода – 1 балл.

3 задание – за каждый правильный ответ – 1 балл.

Первый раунд.

1-3 задания – за каждый правильный ответ – 1 балл .

Домашнее задание (выразительное чтение отрывка из сказки) – 1-5 баллов.

Второй раунд.

1-3 задания – за каждый правильный ответ – 1 балл.

Блицтурнир для капитанов.

За каждый правильный ответ – 1 балл (за помощь команды – 0,5 балла).

Третий раунд.

1 задание – за правильный ответ – 1 балл.

2 задание (на листочке) - за правильный ответ – 1балл.

3 задание (на листочке) – за каждые 3 рифмы – 1балл.